

10.10.2022

Foresatte ved Skøyenåsen skole

Tredelingsmodellen for tilpasset opplæring og spesialundervisning

Høsten 2022 innfører Skøyenåsen skole tredelingsmodellen for tilpasset opplæring og spesialundervisning. Modellen går i korthet ut på at to og to klasser samarbeider tett gjennom at tre lærere med spesialisering i hhv norsk, matematikk og engelsk deler på kontaktlæreransvaret i de to klassene. Seks timer i uka deles så de to klassene i tre grupper der hver av kontaktlærerne har ansvar for én gruppe i sitt fag. Dette bli gjerne to store og en liten gruppe, hvor man i den lille gruppa har anledning til å følge opp elevene enda tettere i et gitt fagområde. Disse gruppene rulleres gjennom året etter en faglig vurdering fra lærerne, men er fast inndelt for en gitt periode. Klasse 8i og 9g er i særstilling fordi de ikke har noe samarbeid med andre klasser, men har et tolærersystem. De kjører derfor en litt annen modell der de deler klassen i to grupper.

Vi mener at vi gjennom denne måten å organisere undervisningen i basisfagene på, vil kunne gi en bedre tilpasset opplæring til alle elever på Skøyenåsen skole gjennom å øke tiden kontaktlærerne har med egne elever. Dette legger grunnlag for å styrke relasjonen mellom lærer og elev, og det vet vi er veldig viktig for elevenes læring.

Spesialundervisningen for elever med mindre omfattende vedtak vil også styrkes gjennom at de får all sin undervisning i basisfagene sammen med kontaktlærer og sine klassekamerater. Den sosiale tryggheten er viktig for opplæringen, og kontinuiteten i undervisningen opprettholdes gjennom at man følger samme gruppe og samme lærer i alle timer.

Den kommende perioden vil deres barn få tilbud om å være med i den gruppa som har forsterket lærerdekning. De vil altså følge samme plan og mål som ellers, men få en tettere oppfølging av kontaktlærer seks timer i uka i fagene norsk, matematikk og engelsk. Det er lov å reservere seg mot dette. I så fall ber jeg dere om å ta direkte kontakt med lærer for å si fra. Hvis dere i løpet av eller etter denne perioden har lyst til å si noe om hvordan dette fungerer for ungdommen deres, så ville jeg satt pris på en tilbakemelding. Lykke til!

Med vennlig hilsen,

Mads Furu
rektor