

PSYKISK HELSE – PLAN FOR SKØYENÅSEN SKOLE, SKOLEÅRET 2022-23

Innledning: Den psykiske helseplanen til Skøyenåsen skole var i utgangspunktet et resultat av et nasjonalt satsingsprosjekt. Utdanningsetaten var ansvarlige for prosjektet i Oslo, og Skøyenåsen var en av pilotskolene i oppstartsåret 2008/2009. Ressurspersoner fra etaten og bydelen var med i skolens prosjektgruppe, og samarbeidspartnere som BUP, barnevern, PPT og skolehelsetjenesten deltok i prosjektet gjennom ressursteam (R-team). Fra skoleåret 2020/21 opprettet Skøyenåsen skole et team kalt "Elevrettede tjenester" som skal være et lag rundt eleven bestående av miljøterapeuter, helsesykepleiere, sos.ped. rådgiver, utdanning- og yrkesrådgiver samt skolens ledelse. Våren 2022 har planen blitt gjennomgått og revidert i ulike forum som elevrådet, SMU, elevrettede tjenester og utvidet ressursteam (URT).

Den opprinnelige strukturen på planen baserte seg på tre ulike nivåer – *indikert (individuelle/skreddersydde) nivå*, *selektert (mindre gruppe elever/ansatte) nivå* og *universelt (skoleomfattende) nivå*. Nå som planen ikke lenger er en del av et prosjekt, men en del av skolens praksis, har vi valgt å bygge opp planen som et årshjul. Tiltak og mål ligger kronologisk, samtidig som disse fortsatt forankres i de nevnte nivåene.

Tiltak som går gjennom hele skoleåret, universelt nivå:

- Elevrettede tjenester har ukentlige møter hvor både tiltak for skolen som helhet og enkeltelever blir drøftet. Se eget årshjul.
- Åpen dør-praksis hos to helsesykepleiere fire av fem ukedager, samt faste avtaler.
- Åpen dør-praksis hos miljøterapeuter, samt faste avtaler.
- Læringscenteret, en alternativ opplæringsarena til elever med bl.a. ufrivillig skolefravær.
- SkøyenÅpen, et tilbud til skolens elever fra kl.14.30-16.30 hver onsdag i et samarbeid med bydel Østensjø sine UTE-kontakter. Mål om å gi elever et trygt sted å være etter skoletid. Se eget årshjul.
- Samtale med rådgiver i pedagogisk-psykologisk tjeneste uten henvisning, ved behov.

- Utvidet ressursteam, møter fire ganger i skoleåret. (Representanter fra barne- og ungdomspsykiatrien, barnevernet bydel Østensjø, helsesykepleiere, psykologisk-pedagogisk tjeneste, rådgivertjenesten ved skolen og skolens ledelse)

Tidspunkt	Hva vi gjør - tiltak	Hvorfor vi gjør det - mål	Hvilket nivå i modellen	Hvem som er involvert og har ansvar
August	<p>Overføring av informasjon. Sosialpedagogisk rådgiver, helsesykepleiere og ledelsen formidler viktig nøkkelenkunnskap om de nye åttendeklassingene til kontaktlærerne og faglærerne på trinnet. Elev-logger fra besøksdagen i juni overføres til kontaktlærerne.</p> <p>Holdningsskapende arbeid i klassene.</p>	Samarbeid mellom ulike ansvarspersoner på skolen for å få et godt tilpasset læringsmiljø rundt de utsatte elevene.	I Indikert nivå	Rådgivertjenesten, helsesykepleiere, miljøterapeuter, kontaktlærere, faglærere og ledelsen

	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på god start i alle klasser • Bli kjent-opplegg på 8. trinn • Drømmeskolen – <i>Drømmeklassen 1</i> • Rutiner for hvordan vi tar imot nye elever 	<p>Elevene skal bli bevisste hva psykisk helse er, og å bli trygge på hverandre</p>	<p>III Universelt nivå</p>	<p>Ledelsen, rådgiver-tjenesten, 8. trinns-teamet og ressursgruppa for Drømmeskolen, IFA 10.trinn</p>
--	---	---	----------------------------	---

Tidspunkt	Hva vi gjør - tiltak	Hvorfor vi gjør det - mål	Hvilket nivå i modellen	Hvem som er involvert og har ansvar
<p>August/ September</p> <p>Oktober</p>	<p>Rådgivertjenesten, elevrettede tjenester og skolehelsetjenesten presenterer seg i klassene og på foreldremøter.</p> <p>Oppstart av 8.trinnssamtaler med helsesykepleier. Tilbud til alle elever.</p> <p>Årlig presentasjon av medlemmene i Utvidet ressursteam, URT.</p> <p>Temaarbeid på alle trinn om psykisk helse i forbindelse med</p>	<p>Elever og foresatte vet om muligheter for hjelp og hvem de kan henvende seg til</p> <p>Lærerne har innsikt i kjennetegn på psykiske problemer og det som kan gå forut for det, f. eks. mistriivsel, skolevegning osv.</p>	<p>III Universelt nivå</p> <p>III Universelt nivå</p>	<p>Rådgiverne, miljøterapeuter og skolehelsetjenesten, UTE-kontaktene fra bydelen</p>

Tidspunkt	Hva vi gjør - tiltak	Hvorfor vi gjør det - mål	Hvilket nivå i modellen	Hvem som er involvert og har ansvar
Oktober/ November	Nettverksarbeid, temaarbeid om nettvett og rusforebyggende arbeid, 8.trinn og 9.trinn (rus i fokus - bør være før 31.10 for 9.tr)	Elever og foresatte vet om muligheter for hjelp og hvem de kan henvende seg til	III Universelt nivå	Skole, foreldre, sos.ped-rådgiver, utekontakter, politi, helsesykepleier
Høst	Kontaktlærerne har klasselærermøter (legges i fellestid) om sine klasser med ledelsen og rådgivertjenesten. Fokus på enkeltelever og caser.	Lærerne har innsikt i kjennetegn på psykiske problemer og det som kan gå forut for det, f. eks. mistrivsel, skolevegning osv.	III Universelt nivå	Ledelsen
		Samarbeid mellom ulike ansvarspersoner på skolen for å få et godt tilpasset læringsmiljø rundt de utsatte elevene	I Indikert nivå	Ledelsen, rådgivertjenesten, kontaktlæreren, miljøterapeuter og helsesykepleier

Tidspunkt	Hva vi gjør - tiltak	Hvorfor vi gjør det - mål	Hvilket nivå i modellen	Hvem som er involvert og har ansvar
Januar	Gjennomgang av alt fravær (ugyldig og legitimert) fra første termin i alle klasser. Oppfølging av utsatte elever/grupper.	Lærerne har innsikt i kjennetegn på psykiske problemer og det som kan gå forut for det, f. eks. mistriivsel, skolevegring osv.	III Universelt nivå	Ledelsen, rådgiverne, skolehelsetjenesten og lærere
	Kontaktlærerne har klasselærerråd om sine klasser med ledelsen og rådgivertjenesten	Samarbeid mellom ulike ansvarspersoner på skolen for å få et godt tilpasset læringsmiljø rundt de utsatte elevene	I Indikert nivå	Ledelsen, rådgiverne, skolehelsetjenesten, miljøterapeuter og kontaktlærere
	Sex og samfunn, særlig rettet mot 9.trinn. Organiseres ofte i forbindelse med "Uke 6"	Elevene blir bevisste på sitt eget psyko-sosiale læringsmiljø	III Universelt nivå	Ressursgruppa i Drømmeskolen, kontaktlærerne på 8. trinn
		Lærerne har innsikt i kjennetegn på psykiske problemer og kjennskap til ulike måter å	III Universelt nivå	

<p>Januar/ februar</p> <p>Vår</p>	<p>Overgang barneskole - ungdomsskole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøte for 7. trinnforeldre med ledelsen fra Skøyenåsen 	<p>forebygge mobbing og krenkende atferd på</p> <p>Samarbeid mellom ulike ansvarspersoner på skolen for å få et godt tilpasset læringsmiljø rundt de utsatte elevene</p> <p>Besøk fra stiftelsen "Sex og samfunn", og besøk til lokalene deres i Oslo sentrum.</p>	<p>I Indikert nivå</p>	<p>Ledelsen, alle pedagogisk ansatte og eksterne instanser</p> <p>Ledelsen, rådgivertjenesten og kontaktlærerne</p>
<p>Tidspunkt</p>	<p>Hva vi gjør - tiltak</p>	<p>Hvorfor vi gjør det - mål</p>	<p>Hvilket nivå i modellen</p>	<p>Hvem som er involvert og har ansvar</p>

<p>Mai/juni</p>	<p>Overgang barneskole – ungdomsskole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøk til 7.klassene fra rådgiver og elevmentorer • Besøksdag for 7. klassingene på Skøyenåsen <p>Avslutning av 10.trinn - UTE-kontaktene er tilstede</p>	<p>Elever og foresatte vet om muligheter for hjelp og hvem de kan henvende seg til</p>	<p>III Universelt nivå</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Ledelsen og rådgiverne</p> <p>Rådgiverne og mentorer</p> <p>Ledelsen, rådgiverne, mentorer og lærere</p>
-----------------	---	--	----------------------------	---