



Revidert 15.7.17

Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø

MÅL: Antall elever på Skøyenåsen skole som uttrykker at de blir mobbet 2-3 ganger i måneden eller mer, reduseres til 0% i 2017. Dette målet er forankret i skolens strategiske plan for 2017. Skøyenåsen skole har nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Formålet med denne planen er å skape et trygt og inkluderende elevmiljø.

Denne handlingsplanen skal revideres årlig. Ledergruppa har ansvaret for at revideringen skjer på bakgrunn av innspill fra elevrådet, SMU, AMU og skolens lærere. Planen skal revideres til skolestart hvert skoleår. Planen skal gjennomgås med lærerne på plandagene i august, med elevrådet i løpet av september og den skal orienteres om i driftsstyret i september.

Planen er tilgjengeliggjort for elever og foresatte på skolens nettside.



Elevenes rett til et godt og trygt skolemiljø

Elevenes rettigheter beskrives i Opplæringslovens kapittel 9A

- Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.
- Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering
- Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevene slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvar for at dette blir gjort.

(Opplæringsloven §9A-2og3)

Ta kontakt med skolen v/ rektor dersom du er bekymret for skolemiljøet eller opplever at ikke ditt barn har det trygt og godt på skolen

Forebygging og systemisk arbeid

SKOLENS FOREBYGGENDE ARBEID	
Tiltak	Ansvar
Skolen jobber kontinuerlig med å ha gode inspeksjonsrutiner som fanger opp situasjoner som kan gjøre skolemiljøet utrykt	Ledelsen og pedagogisk personale
Foreldremøter tar opp skolemiljø	Ledelsen og kontaktlærerne
Skolen har fokus på god klasseledelse og felles regler for alle elever	Ledelsen
Skolen gjennomgår og drøfter elevundersøkelsen i elevrådet	Ledelsen/kontaktlærer for elevrådet
Skolen har en psykisk helseplan og følger opp denne	Rådgiver
Skolen gjennomfører programmet "Drømmeskolen" for å skape et godt klassemiljø og for å skape gode rammer for nye elever på 8.trinn http://www.vfb.no/no/vi_tilbyr/drommeskolen/	Rådgiver
Skolen har valgfaget "Innsats for andre". En del av faget er å igangsette trivselstiltak for alle elever https://www.udir.no/kl06/IFA1-01	Ledelsen og faglærere
Skolen gjennomfører ART-grupper etter behov https://no.wikipedia.org/wiki/Aggression_replacement_training	Ledelsen, ressurslærere
Skolen har et årshjul for arbeid med skolemiljø (SMU). Her planlegges arbeidet med skolemiljø og arbeidet revideres. Elever, foresatte og ansatte vil kunne påvirke skolens arbeid med skolemiljø.	Ledelsen

Hvordan jobber vi for å ha kunnskap om skolemiljø?	
Elevens opplevelse av skolemiljøet er tema på utviklingssamtalene som gjennomføres vår og høst	Ledelsen og kontaktlærerne
Skolen gjennomfører temperaturmålinger knyttet til skolemiljø i klassene 4 ganger i løpet av skoleåret, bekymringsfulle tilbakemeldinger følges opp med først en samtale deretter eventuelle videre undersøkelser http://klasetrivsel.no/no/forside.aspx	Ledelsen og kontaktlærerne
"Trekantsamtaler" Trinnansvarlig i ledelsen har to samtaler i året med kontaktlærere og sosiallærer for blant annet å kartlegge det psykososiale miljøet i klassen og til enkelteleven	Trinnansvarlig i ledelsen og kontaktlærerne
Skolen gjennomfører elevundersøkelsen på alle trinn årlig, resultatene følges opp i AMU, SMU og elevråd. Undersøkelsen legges frem for skolens driftsstyre	Ledelsen
Sosialpedagogiske møter Ledelsen og rådgivere har et ukentlig møte hvor elevenes psykososiale miljø og oppfølging av enkeltsaker er tema	Ledelsen Rådgiver Sosiallærer

Rutine ved mistanke om krenkende adferd

Alle som jobber på skolen har et ansvar for å følge med på at elevene har et trygt og godt skolemiljø. Dersom noen som arbeider på skolen mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal saken meldes til rektor (se skjema nedenfor).

Saker som varsles til rektor blir tatt på det ukentlige sos.ped. møtet, dersom ikke saken har en karakter som gjør at undersøkning og tiltak må skje raskere. Dersom det varsles saker av svært alvorlig karakter, skal rektor varsle områdedirektør. På sos.ped møtet diskuteres saken og det bestemmes hvem som skal følge opp saken videre. Normalt vil det være trinnansvarlig i ledelsen som får ansvar for å undersøke saken videre.

Undersøkelsen må inneholde en samtale med alle involverte elever, slik at de blir hørt i saken. Foresatte skal orienteres om at det er gjennomført en undersøkelse.

Resultatet av undersøkelsen kan være:

1. Det er ikke nødvendig å sette inn tiltak. Trinnansvarlig lager et notat og legger dette i elevmappen (e)
 - Notatet skal inneholde hvilke undersøkelser som er gjort og en begrunnelse for hvorfor det er gjort en vurdering om ikke å sette inn tiltak.
2. Det er nødvendig å sette inn tiltak. Trinnansvarlig i ledelsen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:
 - Hvilket problem tiltakene skal løse
 - Hvilke tiltak skolen har planlagt
 - Når tiltakene skal gjennomføres
 - Hvem som er ansvarlig for at tiltakene gjennomføres
 - Når tiltakene skal evalueres

Planen skal arkiveres i elevmappen og foresatte skal ha kopi av planen.

Melding om mistanke om at en elev ikke har et godt og trygt skolemiljø

Navn på elev (er):

Klasse:

Kontaktlærer:

Kort beskrivelse av hva årsaken til mistanken:
Hvordan er ikke elevens skolemiljø trygt og godt:
Annen informasjon som opplyser saken:
Navn på melder:
Dato:

Denne meldingen skal leveres rektor!