

Referat fra FAU-møte 9.trinn

Tilstede: Tone Birkemoe (mor elev 9A), Gry Tollefsen (mor elev 9A), Siv Havåg (mor elev 9B), Els-Marie Weber (mor elev 9C), Lene Gjørva (mor elev 9D), Ingunn Tyriberget (mor elev 9D), Hanne Huitfeldt (FAU-leder og mor til elev 9E), Marius Botten (far elev 9F), John Harald Johansen (far elev 9G), rektor Vibeke Kjesbu og trinnleder 9.trinn Åse Wikheim Amble

Dato: 23.04.20

Sted: Videosamtale via Zoom

- 1) Presentasjon av møtedeltakerne
- 2) Hva er inntrykket som FAU-representantene sitter igjen med etter nesten fem uker med "fjernundervisning"?
 - a) Hvordan fungerer dialogen og informasjonsutvekslingen mellom skolen og hjem?
 - b) Hvilket inntrykk har FAU av oppleggene, variasjon i oppleggene og arbeidsmengden for elevene?
 - c) Har FAU noen råd til skolen om endringer vi bør gjøre for å få "fjernundervisningen" til å fungere bedre?

Representantene fra de ulike klassene meldte inn relativt like inntrykk når det gjaldt spørsmålene som var stilt i forkant og som flere hadde fått sjekket ut med andre foreldre i de enkelte klassene.

- Mye som er bra, og de ser at lærerne gjør en innsats.
- Bra med korte innleveringsfrister kontra lengre, som mot slutten av uka.
- Alle klassene melder tilbake på at det er ønske om mer undervisning og færre innleveringer i slutten av uka. Mange av elevene er lite selvgående og hvor mer som er lagt opp til i konkrete økter vil gjøre at elever vil oppleve det mer strukturert/oversiktlig. De klarer i liten grad å planlegge sin egen tid og ta kontakt med lærerne etter behov.
- Mulighet for mer aktiv skole? Ser at det er mange innleveringer og en del monoton undervisning det som er.
- Noen melder inn at det er krevende med samarbeidsoppgaver via Teams.
- Mulighet for at det kan være færre plattformer å forholde seg til. Blir mye for mange med ITS, Teams, OneNote og Zoom, og evt andre plattformer.
- Foreldre opplever at de har lite oversikt over hva elevene gjør. Tettere dialog med lærerne?
- Mulighet for å skape et sosial økt i hver klasse i løpet av uka?

Kommentar fra skolen:

- Skolen ser at elevenes undervisning kunne vært bedre organisert enn det som har vært tilfelle og at det bla ble for store forskjeller innad på trinnet. Dette får vi ta en læring av. Vi ser at mange lærere ikke har tenkt over hvor mye hjelp til struktur en ungdom trenger.
- Trinnleder tok med seg innspill fra FAU tilbake til lærerne, og de ønsket å kommentere at dette med å drive med direkte undervisning via Teams ble av mange opplevd som svært krevende da de opplevde at de svært ofte hadde så å si en hel klasse som ikke ville slå på kameraet sitt. Når man ikke får direkte kontakt med elevene, er det krevende å undervise.
- Når det gjelder kontakt med foresatte underveis, er det elever som lærerne ser har hatt utfordringer/gjort lite av arbeidsoppgaver hvor lærer har tatt kontakt med foresatte.

3. Vibeke informerer om hva vi vet om mulig åpning av skolen og litt om hvilke tiltak som settes inn på 1.-4. fra åpning 27.april

4. Standpunktvurdering i mat og helse og valgfag

a) skolen lager et brev som skal ut til foresatte om dette. Det blir sendt ut tirsdag 21.april. Det er viktig at FAU leser dette brevet. *Ingen kommentarer.*
Ytterligere informasjonsbrev sendt ut 04.05.20 (referent legger inn)

5. Tur til Rjukan. Vibeke sier litt om skolens tanker. Hvilke beslutninger må gjøres når?

Skolen har vært i kontakt med Gaustatoppen Booking og en evt avbestilling kan skje sent. Skolen håper å få gjennomført turen i sin planlagte form, men må vurdere mulighet for eventuelt å flytte turen til våren, etter issmelting, dersom myndighetenes restriksjoner endres.