

Referat FAU-møte

Skøyenåsen Skole 26.05.2025

Tema
SAK 1: KONSTITUERING (Mattis FAU-leder/9C) Innkalling og agenda: OK Opprop: 9H, 10A, 10F var ikke representert
SAK 2: Bruken av digitale verktøy i undervisningen ved Skøyenåsen skole Innlegg ved Maja Lunde – forfatter og medieviser Maja Lunde presenterte et utdrag av et normalt lengre foredrag basert på hennes bok «Skjerm barna» (Kagge Forlag). Innlegget var vinklet mot hva det som berører digitalisering i skolen og inkluderte innspill til hva Skøyenåsen skole (og FAU) kan gjøre for å legge best mulig til rette for bruk av digitale verktøy i undervisningen. FAU kommer til å følge opp dette i framtidige møter
SAK 3: SAKER FRA SKOLELEDELSEN <u>3.1 Høstens klassetur for 10.trinn</u> Stian Mendoza Flies presenterte opplegget for årets klassetur for 10. trinn. Mål: - Eleven skal kunne planlegge og gjennomføre overnatting i naturen. - Eleven skal kunne orientere seg ved hjelp av kart i ukjent området og planlegge rute. - Eleven skal kunne jobbe i lag, anerkjenne ulikheter mellom seg selv og andre, og inkludere alle uavhengig av forutsetninger. - Jobbe med å skape et godt og trygt klassemiljø Sted: - Vangen (Bysætermåsan) i Østmarka (Mosjøen, Rausjøen, Kjerringhøda) Aktiviteter: - Overnatting i telt - Kanopadling - Livredning ved og i vann - Gåtur til Kjerringhøda (utsiktspost) Tidspunkter: - 10A+B: 8-10. september - 10C+D: 10-12. september - 10E+F: 15-17. september

- 10G+H: 17-19. september
- 10I: 22-24. september

3.2 Skolebehovsplanen 2026 – 2045

Rektor orienterte om Utdanningsetatens utkast til Skolebehovsplan for perioden 2026-2045

I planen legges det fram tiltak for å:

- effektivisere skolestrukturen i Oslo skolen ved nedleggelser eller omstrukturering av eksisterende skoler,
- sikre dagens kapasitet med rehabilitering, og
- øke kapasiteten ved nybygg.

Hovedpunkter i Utdanningsetatens utkast:

- 5 skoler foreslås nedlagt
- 4 helt nye skoler etableres ikke
- Byggeprosjekter ved 8 eksisterende og 2 helt nye skoler foreslås endret
- 11 skoler foreslås gjort om

Dette er beregnet til gi totale besparelser i planperioden (drift og investering) på ca. 20 milliarder kroner

For Østensjø bydel innebærer dette at:

- Skøyenåsen skole ikke utvides
- Godlia og Trasop skoler gjøres om til én barneskole (B4, dvs. 4 paralleller pr. trinn) og én ungdomsskole (U6, dvs. 6 paralleller pr. trinn)
- Oppsal skole gjøres om til barneskole (B4) og får større inntaksområde
- Undomstrinnet på Oppsal skole fordeles mellom Godlia/Trasop og Skøyenåsen
- Abildsø skole gjøres om til barneskole (B2)
- Ungdomstrinnet på Abildsø skole flyttes til Manglerud skole
- Rustad skole ikke utvides

For Skøyenåsen skole innebærer det at:

- Tidligere vedtatt plan om utvidelse (U9) ikke gjennomføres
- Skolen videreføres med sin opprinnelige kapasitet (U5)
- Tidspunkt for fjerning av paviljong ses i sammenheng med omstrukturering av Godlia og Trasop skoler

Prosess:

- 13.03.2025: Forslag sendt på høring
- 14.05.2025: Frist for høringssvar (det er sendt inn ca. 1200 svar)
- Juni 2025: Endelig forslag sendes til byrådet for behandling
- Desember 2025: Skolebehovsplanen vedtas

Høringssvar fra Skøyenåsen:

Skøyenåsen skole stiller seg bak det fremlagte forslaget til skolebehovsplan for de delene som berører Skøyenåsen skole. Vi tror det vil være et gode for elevene at antallet over tid reduseres, og vi tar for gitt at de ansatte ivaretas på en ryddig og god måte i prosessen.

3.3 Skolens planer for nytt skoleår (2025/26).

Rektor orienterte om planene

Bemanning:

- Ingen endring i organisering – mini-teamet er fortsatt kjernen i vår organisasjon
- Tre lærere og to miljøterapeuter slutter
- Har ansatt to nye lærere og en i prosess med en til
- Har reengasjert fem vikarer (permisjoner)
- Har ansatt en ny sosiallærer (forsterkning)
- Har ansatt en ny vikar og vikarinnkaller fast

Ingen endringer i skolens strategiske mål; ref. [Strategisk plan](#)

Spesifikt om Læringssenteret^{*)}

- Helhetlig tilbud, max 8 elever
- Basisfagstilbud, max 20 elever (inkl de på helhetlig)
- Digitalt tilbud, for elever med 100% fravær

*) Læringssenteret er et tilbud for de elevene som har utfordringer som gjør at de ikke lærer best i et klasserom i en stor gruppe hele uka. Læringssenteret er særlig et tilbud til elever med autismespekterforstyrrelser. Læringssenteret har også som oppgave å veilede lærere og tilrettelegge for elever som delvis får opplæring på Læringssenteret og delvis i klassen

SAK 4 : INNMELDTE SAKER

Ingen saker

SAK 5 - Nytt fra Driftsstyret (Dag 9A)

Rektor gjorde i sak 3 rede for det meste av det som var på agendaen i Driftsstyrets siste møte. Eneste gjenværende orienteringssak handlet om siste økonomirapport som viser et overforbruk på knapt 200 000, noe som ikke regnes som noe problem

SAK 6 - Nytt fra Skolemiljøutvalget (SMU)

Oppsummering fra Anett (9E) mottatt på epost:

- Elevrådet tok opp at elevrådet ikke fungerer etter intensjonen. Det skal jobbes videre med hvordan man kan sikre god organisering og struktur for dette.
- SMU er foreslått å bli valgfritt for skolene (p.t. er det obligatorisk for skolen å ha SMU. Jeg meldte tilbake som foreldrerepresentant at jeg ikke kan se at foreldrenes innsikt/innflytelse ikke blir redusert dersom SMU avvikles. Mange sakene løftes uansett i FAU, og kan spilles inn der.
- Skolebehovsplanen og mulig nedskalering av Skøyenåsen: Jeg regner med denne saken uansett kommer opp i FAU, men jeg nevnte som foreldrerepresentant at det kan være positivt at skolen blir litt mindre, men at jeg synes politikerne også må tenke på muligheten for å redusere klassestørrelser. Men det temaet inngår slik jeg skjønner ikke egentlig i den diskusjonen.

SAK 7 - Status natteravn (Satinder 9B / Mona 9I)

Koordinering går sin gang. FAU-presentanter har stort sett levert. Ingen rapporter om spesielle hendelser Samarbeider med Godlia og Trasop som går «kveldsgravner» i forkant av natteravnene

SAK 8 - Orientering om FAUs økonomi (Stefan kasserer/8H+10B)

Ingenting nytt å rapportere

Eventuelt

Ingen andre saker under eventuelt

Kommende FAU-møter:

Avtales i forkant av oppstart til høsten