

# Referat FAU-møte

## Skøyenåsen Skole 13.01.2025

### Tema

#### **SAK 1: Konstituering**

Velkommen og opprop.  
Innkalling og agenda: OK

#### **SAK 2: Elevundersøkelsen**

Rektor informerte om [elevundersøkelsen](#) som dekker et bredt spekter av forhold knyttet til det faglige og sosiale skolemiljøet.

Svarene for Skøyenåsen skole ligger ganske tett opp til landsgjennomsnittet, men for 10. trinn er det likevel mulig å registrere et signifikant positivt avvik.

Mobbetallene viser totalt sett en økning både nasjonalt og på Skøyenåsen. Fjorårets elever på Skøyenåsen svarer forholdsvis likt i år, mens mobbetallene for 8. trinn er lavere i år enn i fjor. Rektor er fornøyd med at skolens tiltak på 8. trinn ser ut til å ha god effekt.

Elevundersøkelsen er ellers uegnet til å fange opp konkrete saker og kan ikke benyttes for å sammenlikne forholdene i ulike klasser på trinnene. Rektor opplyste at Utdanningsetaten trolig vil godkjenne gjennomføring av en ny ikke-anonym miljøundersøkelse for å kunne jobbe konkret med mobbesaker.

SMU har bedt om flere analyser fra undersøkelsen og mer informasjon om hva skolen planlegger

#### **SAK 3: Budsjett 2025**

Budsjettet ble godkjent i Driftsstyret 13.01.2025.

Det er strammer tider, og totalt sett er det kuttet 0,4% i budsjettene for Oslo-skolen. Skøyenåsen har totalt sett et noe høyere budsjett, som skyldes en økning i antall elever. Det ble referert til følgende konkrete prioriteringer:

- Prioriterer å kjøpe nye bøker for noen sentrale fag (ref. diskusjoner om digitale læremidler versus bøker)
- Skoletur – 245.000 kr + lønnskostnader
- Skolefrokost

I den sammenheng ble det også opplyst at deler av gaven fra FAU er brukt på scene i aulaen. 50% av beløpet gjenstår å bruke. Det vil bli gitt en nærmere redegjørelse om dette i et senere FAU-møte.

#### **SAK 4: Personalsituasjonen**

Rektor redegjorde kort for personalsituasjonen, som er i bedring.

Underbemanning har primært være knyttet til ledelse og administrasjon. Stillingen som administrativ leder er ubesatt, men oppgavene er fordelt på andre. Det er generelt dårligere kontinuitet i skoleledelsen enn på blant lærerne.

#### **SAK 5: Lekser**

Rektor fulgte opp spørsmål fra forrige møte.

Dette er tatt opp til diskusjon i både fagseksjoner og samlet i lærerkollegiet. Det er nedfelt en leksepolicy, som vil bli lagt ut på skolens hjemmeside. Det påpekes at hjemmearbeid er riktig og viktig. 30 minutter om dagen er målet. Det ble nevnt at både matematikk og språkfag handler om mengdetrening og tilpassede nivåer. Ordningen med ukeplan fungerer tilfredsstillende.

#### **SAK 6: Innmeldte saker**

Saksinformasjon finnes nederst i referatet

##### **6.1: Elevbedrift**

Forslag om å involvere Ungt Entreprenørskap i undervisningen. Rektor kommenterte på innspillet

Ungt Entreprenørskap (stiftelse), som drives av offentlige midler, har ikke vært benyttet på Skøyenåsen, i alle fall ikke de siste årene. Det er ingen planer om å innføre et obligatorisk opplegg for hele skole, men ingenting i veien for å benytte dette for enkeltrinn eller i enkelt klasser

Innspillet er godt, og det er aktuelt å invitere inn til et møte med lærerne for informasjon og motivasjon. Rektor mener at dette bør initieres av skolen før FAU eventuelt engasjerer seg ytterligere

##### **6.2: Vold i friminuttene**

Skoleledelsen kjenner seg ikke igjen i at dette er et generelt problem. Henvendelsen kan muligens bunne i en konkret hendelse, der en ekstern tilfeldigvis kom over et «basketak». Skolen mener å ha gode rutiner for å håndtere denne typen episoder, som inkluderer varsling hjem og eventuelt samarbeid med politi. Det er ikke registrert mange alvorlige hendelser, og det er ikke riktig at at Skøyenåsen skole er plaget av mye vold

Innspill fra FAU til skoleledelsen: For å demme opp for eventuell ryktespredning og udokumentert eskalering, kan det være en fordel å informere bredere om disse sakene

Rekrot henviser ellers til skolens sanksjonsmuligheter («konsekvenstrapp»):

1. Samtale med elever + telefon hjem
2. Karakter – varsel + ev. nedsatt ordenskarakter
3. Bortvisning – resten av dagen, 1, 2 eller 3 dager
4. Politianmeldelse (ikke skolens sanksjon)

### **6.3: Informasjon fra skolen til foresatte**

Innspillet oppfordrer til ytterligere informasjon fra skolen til foresatte. Rektor kommenterte innspillet

Det var 1-2 alvorlige saker i fjor som det ble informert bredt om. Det er imidlertid vanskelig å legge lista for når det er riktig å gi beskjed til alle foreldre. Per i dag ligger denne lista ganske høyt. Følelse av manglende informasjon forsterkes av at ungdommene selv blir mindre meddelsomme i denne alderen.

### **SAK 7: Skoletur for 10.klasse:**

Assisterende rektor informert om de tre alternativene som er diskutert i Driftsstyret

Det som velges i år vil sannsynligvis få konsekvenser for påfølgende år, da det er ressurskrevende å skulle lage nytt opplegg hvert år. Det er ønskelig å lande på et opplegg som kan brukes i minst 2-3 år (eller mer). Endelig avgjørelse kommer etter vinterferien.

Alternativ 1: Rjukan

- Dyrt med buss (stor del av budsjettet)
- Telt og lavvo
- Krigshistorie + industrihistorie

Alternativ 2: Langen (innsjø)

- Foreldre kjører (Siggerud Bru)
- Kanoleie
- Telt og bål, bading, livredning, friluftsliv , ++

Alternativ 3: Flyktingeruta i Østmarka

- Fottur med lokalt utgangspunkt
- Friluftsliv
- Krigshistorie
- Billigst og mest klimavennlig

Det er åpenbare pluser og minuser med alle alternativene. Det er satt av midler til Rjukantur (ref. budsjett), som da sannsynligvis blir en blåkopi av fjorårets tur, som fikk gode tilbakemeldinger

Ikke identifisert noe som FAU kan bidra med

### **SAK 8: Nytt fra Driftsstyret**

Dag (9A) informerte om aktuelle saker fra siste møte

1. Strategisk plan

Det oppleves forsinkelser i nye strategier fra politisk hold (nytt byråd). Gjeldende plan er forlenget til våren 2025

2. Elevundersøkelsen – ref. FAU sak 2

3. Budsjett 2025 – ref. FAU sak 3

Det meldes ellers om at det er en stor forsinkelse i møtoreferater fra Driftsstyret; se [Driftstyrets område på skolens hjemmeside](#)

### **SAK 9: Nytt fra Skolemiljøutvalget (SMU)**

Representantene informerer om aktuelle saker fra siste møte:

1. Elevundersøkelsen – ref. FAU sak 2
2. Toalettproblemer (ref. sak i forrige FAU-møte)

### **SAK 10: Status natteravn**

Representantene informerte om arbeidet

Har sendt ut e-poster til 8. trinns FAU-representanter (G,H, I skal ha vakter på avslutning og er fritatt for natteravntjeneste).

Det finnes en liste med «tilkallingsvakter» dersom FAU/klassekontakt ikke klarer å rekruttere nødvendig antall vakter. Denne listen må oppdateres (ref egen henvendelse til FAU-medlemmer i etterkant av FAU-møtet).

Det er ikke behov for natteravnere i desember og januar, eller i vinterferie eller påskeferie. Dessuten deles ansvaret deles med Oppsal skole, så det er ikke så mange fredager å bemanne.

### **SAK 11: Orientering om FAUs økonomi**

Ingen ny status. Penger overført i henhold til tidligere beslutning i FAU. Det gjenstår ca. 50.000 kr.

### **Sak 12: Eventuelt**

- Ref. forslag om å invitere Maja Lunde til et foredrag. Maja Lunde er forspurt og hun kommer gjerne, men hun kan ikke neste FAU-møte. I så fall er 26. mai første mulighet. Ane (10I) undersøker om det er greit.
- Kommentar om temperatur i klasserom: Har vært konkrete problemer i løpet av jula, som påvirket temperaturen i starten av året, men dette skal være i orden nå. Skolen har varmevifter som kan brukes akutt. Vaktmester fikser slike ting kjapt når det kommer meldinger om dette. Vaktmester er nå ferdig med permisjonen og tilbake for fullt.

### **Kommende FAU-møter**

Mandag 10.03.2025 kl. 18-20 (med forbehold om endring)

**Mandag 26.05.2025 kl. 18-20**

Agenda sendes ut ca. 1 uke før møte.

Saker til møtet må meldes inn før dette via e-post [SKA-FAU-leder@osloskolen.no](mailto:SKA-FAU-leder@osloskolen.no)

## VEDLEGG - INNMELDTE SAKER

### 1 – ELEVBEDRIFT (meldt inn fra 8G ons. 08/01/25)

Fra representant Astri:

Naboen, Helge Gjørven, jobber i **Ungt Entreprenørskap**. De har mye samarbeid med skoler rundt omkring. Nevøen fikk dette tilbudet da han gikk på sin skole og har lært mye om å etablere en bedrift.

Kan vi foreslå for rektor at de tar et møte med dem for å høre om dette er noe som kunne passet på Skøyenåsen? På min sønns trinn ( 8 klasse) kjenner jeg flere som dette ville passet bra for.

Mail fra Ungt Entreprenørskap:

Elevbedrift gjennomføres på ungdomsskolen. Oftest på 9. trinn.

Vi anbefaler minimum 40 timer for å kunne få god læring.

Ungt Entreprenørskap vil hjelpe skolen med planlegging og kan delta i oppstartsfasen.

Det er flere måter å gjennomføre elevbedrift på.

Tverrfaglig. Her har alle elever i klassen eller på trinnet EB. Da oppløses mye av timeplanen og de jobber med dette som et prosjekt over en tidsperiode. Her er ofte fagene utdanningsvalg, norsk og samfunnsfag mest involvert, men også mulig å spisse arbeidet inn mot naturfag, mat og helse eller annet. I tillegg blir det koblet opp mot tverrfaglig tema, som oftest bærekraftig utvikling. Vi anbefaler tverrfaglig da vi mener dette er nyttig for alle elever. Evt kan de i tillegg jobbe med EB i valgfag/arbeidslivsfag senere for at de som ønsker kan fordype seg.

Valgfag/arbeidslivsfag. Da gjennomføres Elevbedrift i ett fag, oftest over nesten hele året med f.eks to timer per uke. I valgfag er det mest aktuelt i fagene utvikling av varer og tjenester, innsats for andre eller faget design og redesign.

Om dere ønsker kan jeg eller UE Oslo komme til skolen for å informere, inspirere eller planlegge samme med skolen/FAU.

Litt generell info (målgruppe lærere): <https://www.ue.no/program/elevbedrift>

Materiell for elever: [www.elevbedrift.no](http://www.elevbedrift.no)

Eksempelfilmer:

Inspirasjonsfilm til elever - Bærekraft og EB

EchoShoppen EB (2024)

Phas EB (2023)

Med vennlig hilsen

**Helge Gjørven**

Fagansvarlig ungdomstrinn

-----

**2 – VOLD I FRIMINUTTENE (meldt inn av 8F fre. 10/01/25)**

Fra anonym foresatt:

Barn 13 år er vitner til vold mellom elever i friminuttene og etter skoletid på skolens område. Vi vet at elever ikke forteller hva som skjer i frykt for å bli straffet.

Hva gjør dette med barna? Ville vi akseptert at en kollega blir slått ned på arbeidsplassen og hvor det oppleves at ingen tar tak i situasjonen? Hva gjør skolen i slike situasjoner?

**3 – INFORMASJON FRA SKOLEN TIL FORESATTE (meldt inn av 8F fre. 10/01/25)**

Fra anonym foresatt:

Det er ønskelig med informasjon fra skolen om hendelser, spesielt som ny 8-klasse forelder. Informasjon kan skaper trygghet, og det vil trolig være klokt at skolen informerer før ryktene vokser. Hva tenker skolen om det?