

# Referat FAU-møte

## Skøyenåsen Skole 11.03.2024

### Agenda

Tema	Ved
1. Velkommen til møte	Stefan (kasserer / 9B)
2. Skoleledelsen informerer: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uro/slåssing på 8.trinn: hva tenker skolen?</li><li>• Sanitærfasiliteter – spesielt toalettkapasitet for guttene</li></ul>	Pål (viserektor)
3. Nytt fra Driftsstyret	Anette G. / Tommy (8D)
4. Nytt fra Skolemiljøutvalget (SMU)	Anette N. (9F) / Solfrid (10D)
5. Status natteravn	Vibeke (9D) / Christin (9D)
6. Orientering om FAUs økonomi	Stefan (kasserer)
7. Arbeidsgrupper? (Saker å jobbe med skoleåret 2023 - 2024).	Stefan
8. NYTTÅRSBALLET: kan representanter fra 10.trinn si noe om hvordan det gikk og evt. dele noen erfaringer? Ble det nok vakter fra 9.trinn?	Stefan + repr fra 10.trinn
9. Eventuelt	Stefan
10. Kommende FAU-møte: 27/5 – man. kl. 18:00	Stefan

#### Referat

1. Velkommen til møte

Da både leder og nestleder av FAU måtte melde frafall, ledet Stefan Landrø møtet.

2. Skolen informerer

Uro/slåssing

På forhånd hadde flere foresatte på 8. trinn tatt kontakt med FAU for å få skolen til å uttale seg om gjentatte voldsepisoder.

Assisterende rektor orienterte grundig om situasjonen.

Utfordringer:

- Skolen har vokst mye i senere år, og er underdimensjonert i forhold til antall elever

- Spesielt vinterstid blir det noen ganger knuffing i gangene, fordi elever oppholder seg innendørs i friminuttene. I blant utarter dette seg til grovere episoder.
- Voldsepisoder har delvis utspring i snapchat grupper – dette er utfordrende både for skolen og foresatte, grunnet begrenset innsikt
- Voldshendelser blir anmeldt av skolen, men politiet har til nå ikke involvert skolen i avhør. Foreldre oppfordres til å selv anmelde i tillegg.
- Det kan være krevende å informere bredere av personvern-hensyn
- Elevundersøkelse viser at det er mer mobbing i 8. klasse enn tidligere år. Man forventer lignende utfordringer med kullet som starter til høsten, og ønsker å være i forkant.
- Nytt fenomen for skolen. Skolen signaliserer utviklingspotensiale.

#### Tiltak:

- Alle lærere har 70 min inspeksjon i løpet av en uke
- Skolen kontakter rutinemessig involverte elever, foreldre og politiet. Det påpekes at det kan være krevende å vite hvem som faktisk har vært involvert fra skolen. Det kan derfor forekomme at det glipper. Foreldre oppfordres til å ta kontakt med skolen i slike tilfeller.
- FAU-representantene bes ta kontakt med skolen i forbindelse med ryktespredning.
- Skolen gir nedsatt adferd og bortviser elever
- Skolens miljøteam gir oppfølging, i form av ukentlige samtaler, både med ofre og de som mobber
- Skolen kommer til å organisere et foreldremøte for 8. trinn
- Skolen oppfordres til å levere inn logg anonymt, for å unngå problematikk knyttet til snitching
- Saken er tatt opp i elevrådet
- Skolen utarbeider plan for at det skal bli bedre
- Tatt opp i SMU for å systematisere forebyggende arbeid.
- Handlingsrekke for å ansvarliggjøre alle som jobber på skolen. Gått gjennom med alle ansatte.
- Elevmentorere i 10. for 8. klasse. "Innsats for andre" - valgfag - mest i oppstart. Innsatsen skal heves.
- Langsiktig jobbing fra skolen og foresatte er den beste veien ut av dette. Kortsiktige tiltak har begrenset effekt over tid.
- Ønske fra skolen:
  - Felles opplevelser, turneringer og arrangementer kan skape fellesskap. Her kan foreldre involvere seg og bidra.
  - Mange elever har mye aktiviteter på kveldstid, men forskning viser at dette kan være lurt. 9. klasse hadde filmkveld og bordtennis i fjor. Veldig vellykket. 8b hadde kveld med bordtennis. Mindre arrangementer virker å være bedre enn store.
  - Skolen bes komme med en klar bestilling til foreldre

Kommentarer fra foreldre:

- Flere foreldre signaliserte et tydelig ønske om mer informasjon
- Foreldre etterspurte hvorvidt disse episodene blir tatt opp og diskutert i klassene. Tilsynelatende er det veldig mange elever som blir kjent med episodene gjennom ryktespredning.
- Tilbakemelding fra 8f og 8e - mødre savner raskere tilbakemelding. Gikk lang tid. Noen opplevde å ikke bli kontaktet i det hele tatt.
- Det finnes paralleller til tilsvarende utfordringer i barnehagen. Foreldre oppfordres til å jobbe med barna sine for å etablere sunne holdninger.

### Toaletter

Assisterende rektor fortalte om at det har vært en del utfordringer knyttet til hærverk, tagging og vaping på noen av toalettene. Brannalarmen har gått flere ganger. Det har vært utrygt å gå på do. Utfordrende for skolen at man kun har indisier, men ikke håndfaste beviser om hvem som står bak. Toaletter har derfor periodevis vært stengt. Disse er nå gjenåpnet i friminuttene, men er da bemannet med en voksen for at elever skal føle seg trygge.

### 3. Driftsstyret

Det ble ikke presentert noen nyheter fra driftsstyret da foreldrerepresentanter var fraværende.

### 4. SMU

SMU gikk gjennom elevundersøkelsen. Gjennomsnitt over 4 (5 er best).

Det ble kommentert at mesteparten (2/3) av mobbingen ikke skjer digitalt.

Skolemiljøplanen er under revidering. Det blir fokus på å få inn bestemmelsene i Opplæringslovens kapittel 9A, forebyggende arbeid, og ansvaret til elever, foreldre og skole.

### 5. Natteravn

Kort orientering fra koordinator om siste ukers raving. Tilbakemeldinger fra natteravnere etterlyses. Flere representanter påpekte at det er krevende å få foresatte til å melde seg. Koordinator oppfordrer til å benytte seg av reserveliste med frivillige (f.eks. personer som uansett liker å gå seg en tur med hunden etc).

### 6. Økonomi

Stefan orienterte kort om at han har overtatt ansvar for bankkontoer og at FAU er omregistrert i Brønnøysundregisteret.

Det ble kort fortalt at det er en del disponible midler, og at leder, nestleder og kasserer kommer til å foreslå hva pengene skal brukes til ved en senere anledning.

7. Arbeidsgrupper

FAU har en arbeidsgruppe som befatter seg med «digitale» utfordringer (nettvett, digital mobbing mm). Det ble trukket frem at det er blitt avdekket at logger i teams ikke slettes, men at skolen nå blir oppfordret til å slette dette ved skolestart mm.

8. Nyttårsball

Assisterende rektor refererte fra ball. Stort oppmøte. Mange foreldre bidrog. Trygge rammer. Ingen kjente uønskede hendelser. Foreldre oppfordres til å bidra til å dempe presset blant jenter om å ha på seg kostbare kjoler.

9. Eventuelt

Spørsmål fra foreldre angående variasjon i volum på lekser. Hva er praksis rundt dette? Teamene har tilsynelatende ulik praksis. Hvem bestemmer?  
Et svar etterspørres fra ledelsen