

# Referat FAU-møte

## Skøyenåsen Skole 25.11.2024

Tema	Ved:
<b><u>SAK 1: Konstituering:</u></b>  Velkommen og opprop  Innkalling og agenda: OK	Mattis (leder/9C)
<b><u>SAK 2: Nasjonale prøver</u></b>  Nasjonale prøver gjennomføres etter regler som er bestemt sentralt. Formålet er å måle ferdigheter i lesing, regning og engelsk. For 8. klasse gjennomføres alle prøvene, mens det i 9. klasse bare gjennomføres prøver for lesing og regning. Opplegget er utformet for å gjøre det lett å sammenlikne ferdigheter fra år til år.  Stikkord fra rektors gjennomgang av statistikk for Skøyenåsen skole:  <ul style="list-style-type: none"><li>- Det er noen flere på nivå 1 (laveste nivå) i år sammenliknet med i fjor på alle fag.</li><li>- Fjorårets 10. klasser var en god del bedre enn årets 10. klasser</li><li>- Det er en generell nedadgående trend fra i fjor (dette gjelder også nasjonalt)</li><li>- Det gis en del fritak (ca. 5%) fra prøvene, som primært begrunnes med kort botid og lærevansker</li><li>- Skøyenåsen skole scorer bra, men økning i skalapoeng fra 8. til 9. har gått ned, og ligger under et landsgjennomsnitt</li><li>- Gutta scorer best på nasjonale prøver totalt sett, men jentene er best på lesing</li></ul>	Mads (rektor) Pål (viserektor)
<b><u>SAK 3: Foresattes rolle i skolemiljøplanen</u></b>  STATUS: Det er satt ned en komité på 4-5 foreldre som har som mandata å utarbeide noe i samarbeid med rektor. Komitearbeidet har ikke startet, og det forelå ingen konkrete tilbakemeldinger i møtet	Mads (rektor) Pål (viserektor)
<b><u>SAK 4: Innmeldte saker</u></b>  Gjennomgang av saker innmeldt fra foreldre eller foreldregrupper. Sakene var presentert i vedlagte sakspapirer som var utsendt på forhånd. Skoleledelsen redegjorde.	Mattis (leder/9C) Mads (rektor) Pål (viserektor)

#### **4.1: Karakterforskjeller mellom gutter og jenter på Skøyenåsen.**

*Fra underlagsdokument (fra en foresatt):*

«Skøyenåsen er en av skolene i Oslo med størst karakterforskjeller mellom gutter og jenter. Hva skyldes det? Hvordan jobber skolen med det?»

Forskjellen er spesielt stor på Skøyenåsen, basert på fjorårets statistikk, men forskjellen er noe mindre sett over flere år. Rektor henviste her til forklaringer som gjelder nasjonalt. Det er ikke gjennomført eller planlagt noen spesielle tiltak for å jevne ut forskjellene på Skøyenåsen skole

Det ble diskutert om forskjeller i vurderingen kan være utløsende, men dette anses ikke som sannsynlig.

Spesifikke tiltak i læringsopplegget for å motvirke ujevnheter kan neppe gjennomføres bare for Skøyenåsen skole.

Det ble etterspurt deling av erfaringer fra klasser/trinn som har lyktes med å jevne ut forskjeller. Rektor kommenterte at det er kultur for å dele erfaringer mellom lærerne på Skøyenåsen. Det jobbes også i nettverk med andre skoler, selv om det ble påpekt at dette ikke nødvendigvis gjelder spesielt disse spørsmålene

#### **4.2: Vaping og «vapehjørne» på Skøyenåsen**

*Kort underlagsdokument som etterlyser skolens erfaringer med vaping.*

I følge rektor, finnes det elever som vaper, men det finnes ingen statistikk om hvor mange. Det finnes nasjonale tall (forskning), men Skøyenåsen skiller seg neppe ut hverken i positiv eller negativ forstand

Hvor skjer det?

Toaletter (bak låst dør) og noen steder utendørs. Kan skape problemer og utrygghet rundt områder som alle bruker. Mange elever unngår toalettene. Noen hevder at det elever som bruker skogen, men dette er ikke kjent for skoleledelsen.

Tiltak.

Det er vanlig med inspeksjon, og skolen prioriterer inspeksjon rundt toalettene; inspektører i hvert friminutt. Noen i møtet etterlyste mer inngripende tiltak, siden dette faktisk er ulovlig. Sterkere stoffer hadde sannsynligvis blitt slått hardere ned på.

Politiet bidrar jevnlig med informasjon, men har ikke kapasitet til å bidra med konkrete saker. Politiet regner ikke dette som et stort ungdomsproblem.

#### **4.3: Kunstig Intelligens (KI) i undervisningen og elevenes tilgang på sine skole-PC-er.**

*Fra underlagsdokumentet (fra foresatt):*

*«Kan rektor redegjøre for: Bruk av KI i undervisningen. Elevenes tilgang på KI-verktøy på sinde skole-PC-er. Skolens tanker rundt bruk av KI i forbindelse med skolearbeid»*

Rektor informerte om at Osloskolen har utviklet sin egen portal (med innlogging) for bruk av KI. Portalen åpnet for Skøyenåsen i år, men dette har vært frivillig. Skøyenåsen følger samme opplegg som resten av Osloskolen. Lærerne har fått kurs og er bedt om å lage et opplegg for utprøving i klassene.

Rektor refererte fra en undersøkelse blant lærerne på Skøyenåsen:

10% av lærerne bruker slike hjelpemidler aktivt

60% av lærerne bruker det sporadisk

70% av lærerne mener elevene bruker dette hjemme

75% av lærerne mener at det er et nyttig verktøy

75% av lærerne mener at det blir for mye skjerm på skolen

Det at så mange elever benytter slike verktøy hjemme gjør at lærerne må tenke annerledes om vurdering av hjemmearbeid

Det er delte meninger i FAU om bruk av KI og digitale hjelpemidler. Det viktigste er uansett å lære elevene å opptre kritisk til alle kilder.

*Underlaget stiller mange konkrete spørsmål. Kan vi be om at disse besvares skriftlig?*

#### **4.4: Elevenes skole-PC-er åpne for spilling i skoletiden – hvorfor?**

Rektor informerte om at PC'en i utgangspunktet er åpent for alt. Skolen har mulighet til å styre nettverkstilgang og HTML-filtrering, men dette er primært knyttet til prøver.

I følge rektor handler dette først og fremst om klasseledelse

Er det lov å benytte headset?

Noen har egen avtale som tillater dette (f.eks. dyslektikere eller lydsensitive). Ikke lov på generelt grunnlag

#### **4.5: Innsyn i prøver og vurderinger**

*Meldt inn pr. e-post uten underlagsdokument*

Spørsmål til rektor: Hvordan kan vi foreldre få bedre innsyn i barnas vurderinger/prøver og skolearbeid? En halvtimes utviklingssamtale per halvår oppleves som for lite. Hvor legges anmerkninger og/eller vurderinger ut, og hvorfor kan ikke vi foreldre se lærernes tilbakemeldinger og karakterer?

<p>Rektor informerer:</p> <p>Anmerkninger: Noteres konsekvent når elever kommer for seint. Ikke annet. Dette er tilgjengelig via IST.</p> <p>Vurderinger: Noen lærere bruker It's Learning hvor det er mulig å sjekke vurderingen. Selve arbeidet til elevene ligger i One Notes. Det har ikke foreldre egen tilgang til. Dette må i så fall avtales med egne barn.</p>	
<p><b>SAK 5: Nytt fra Driftsstyret</b></p> <p>Siste møte gjennomført samme dag som FAU-møtet. Eget referat vil foreligge seinere.</p> <p>Stikkord fra redegjørelsen:  <b>Nybygg.</b>  Planforslag foreligger. Vedtak i byrådet vil foreligge til høsten. Det gjennomføres et forprosjekt med et fellesmøte i mai  <b>Økonomi</b>  Ref, status i forrige FAU-møte. Stratgisk plan som skal følge skoleåret  <b>Nasjonale prøver</b>  Ingen ytterligere kommentarer  <b>Skoleturer.</b>  Prioritering: 1. Rjukan; 2 Østmarka – flyktningeruten; 3. Langen. Lander et alternativ i 2025. Samme opplegg for alle 10. klasser</p> <p>Forslag om å ta dette opp som en sak i neste FAU-møte. Redegjørelse, diskusjon og anbefaling fra FAU.</p>	Dag (9A)
<p><b>SAK 6: Nytt fra Skolemiljøutvalget (SMU)</b></p> <p>Representantene informerte kort om aktuelle saker fra siste møte</p> <p>Rektor informerte om overgang fra barneskole til ungdomsskole  Foreldremøte for nye elever vil bli arrangert på Skøyenåsen skole; ikke på barneskolene  Elevrådet: desemberplanen – blir lagt ut i neste uke</p> <p>Neste møte skal handle om Elevundersøkelsen</p>	Synne (8B) / Anett (9E)
<p><b>SAK 7: Status natteravn</b></p> <p>Representantene informerte kort om arbeidet</p> <p>Har brukt tid på å innhente informasjon. Mangler lister etter høstferie. Julie sender over oversikt som er sendt ut. Ofte vanskelig å få foreldre til å stille. Det er viktig å aktivere klassekontakten for koordinering av innsatsen</p>	Satinder (9B) / Mona (9I)
<p><b>SAK 8: Orientering om FAUs økonomi</b></p>	Stefan (kasserer/8H+10B)

<p>200.000 kr. er overført til skolen i henhold til vedtaket fra forrige FAU-møte. Neste møte vil skolen informere om hvordan pengene blir brukt</p> <p>På konto: Ca. 50.000 kr.</p>	
<p><b><u>SAK 9: Eventuelt</u></b></p> <p>Forslag fra salen om å invitere Maja Lunde, som har skrevet boka «Skjerm barna», til møte i FAU.</p>	<p>Mattis</p>
<p><b><u>Kommende FAU-møter</u></b></p> <p>Mandag 13.01.2025 kl. 18-20 (med forbehold om endring)  Mandag 10.03.2025 kl. 18-20 (med forbehold om endring)  <b>Mandag 26.05.2025 kl. 18-20</b></p> <p>Agenda sendes ut ca. 1 uke før møte. Saker til møtet må meldes inn før dette via e-post  <a href="mailto:SKA-FAU-leder@osloskolen.no">SKA-FAU-leder@osloskolen.no</a></p>	<p>Mattis</p>

# Agenda

Tema	Ved:
Velkommen til møte – konstituering, valg av referent	Mattis (leder/9C)
<b>Skoleledelsen har ordet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>NASJONALE PRØVER</u> Skoleledelsen informerer.</li><li>• <u>Foresattes rolle i skolemiljøplanen</u> STATUS: komité på 4-5 som utarbeider noe i samarbeid m/ rektor</li></ul> <b>Innmeldte saker:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Karakter-forskjeller mellom gutter og jenter på Skøyenåsen.</u> Se vedlagte sakspapirer. Skoleledelsen redegjør.</li><li>• <u>Vaping og "vapehjørne" på Skøyenåsen.</u> Se vedlagte sakspapirer. Skoleledelsen redegjør.</li><li>• <u>Kunstig Intelligens (KI) i undervisningen og elevenes tilgang på sine skole-PC-er.</u> Se vedlagte sakspapirer. Skoleledelsen redegjør.</li><li>• <u>Elevenes skole-PC-er åpne for spilling i skoletiden – hvorfor?</u> Skoleledelsen svarer.</li><li>• <u>Innsyn i prøver og vurderinger</u> Q: Hvordan kan vi foreldre få bedre innsyn i barnas vurderinger/prøver og skolearbeid? En halvtimes utviklingssamtale per halvår oppleves som for lite. Hvor legges anmerkninger og/eller vurderinger ut, og hvorfor kan ikke vi foreldre se lærernes tilbakemeldinger og karakterer? Skoleledelsen svarer.</li></ul>	Mads (rektor) Pål (viserektor)
<b>Nytt fra Driftsstyret</b> Representantene informerer om aktuelle saker fra siste møte	Dag (9A) / Tonje (9B)
<b>Nytt fra Skolemiljøutvalget (SMU)</b> Representantene informerer om aktuelle saker fra siste møte	Synne (8B) / Anett (9E)
<b>Status natteravn</b> Representantene informerer hvordan det jobbes, oversikt over hvilke uker	Satinder (9B) / Mona (9I)
<b>Orientering om FAUs økonomi</b>	Stefan (kasserer/8H+10B)

<b>Arbeidsgrupper?</b> (Saker å jobbe med skoleåret 2024 - 2025) Evt. forslag fra representanter	Mattis
<b>EVENTUELT</b> Er det saker som vi bør diskutere i plenum? Saker til neste møte?	Mattis
<b>Kommende FAU-møter</b> (mandag 18:00-20:00): <b>13/01 (u03), 10/03 (u11), 26/05 (u22)</b>	Mattis

**OVERSIKT OVER FAU-REPRESENTANTER**

<b>Ditt navn</b>	<b>E-postadresse</b>	<b>Klasse</b>
Miriam Zangani	<a href="mailto:miriam.zangani@gmail.com">miriam.zangani@gmail.com</a>	8 A
Synne Granå Vesterhus	<a href="mailto:synnegv@hotmail.com">synnegv@hotmail.com</a>	8 B
Bjørg Sollien	<a href="mailto:bjsollien@hotmail.com">bjsollien@hotmail.com</a>	8 C
Trine Frøberg	<a href="mailto:trine.froberg@online.no">trine.froberg@online.no</a>	8 D
Catherine Capdeville	<a href="mailto:Cathy1@capdeville.com">Cathy1@capdeville.com</a>	8 D
Magnhild Skråmestø Dejgaard	<a href="mailto:magnhilds@hotmail.com">magnhilds@hotmail.com</a>	8 E
Gun Elisabeth Alfheim	<a href="mailto:gun.alfheim@osloskolen.no">gun.alfheim@osloskolen.no</a>	8 E
Tidarat / Kjell Ivar Westgård	<a href="mailto:Tidarat78@outlokk.com">Tidarat78@outlokk.com</a>	8 F
Astri Røhnebak	<a href="mailto:astrirohnebak@hotmail.com">astrirohnebak@hotmail.com</a>	8 G
Gunhild Melhuus Birkemoe	<a href="mailto:gunni4@yahoo.no">gunni4@yahoo.no</a>	8 H
Dag Hoelseth	<a href="mailto:dagtho@yahoo.com">dagtho@yahoo.com</a>	9A
Satinder Kaur Kristiansen	<a href="mailto:bains76@hotmail.com">bains76@hotmail.com</a>	9 B
Mattis Koppang	<a href="mailto:cinemattis@gmail.com">cinemattis@gmail.com</a>	9 C
Casper Claudi Rasmussen	<a href="mailto:Casperclaudi.rasmussen@gmail.com">Casperclaudi.rasmussen@gmail.com</a>	9 D
Anett Andreassen	<a href="mailto:anettandrea@yahoo.no">anettandrea@yahoo.no</a>	9 E
Thomas Odiin	<a href="mailto:Thomas.odiin@gmail.com">Thomas.odiin@gmail.com</a>	9 F
Sissel Sjøset	<a href="mailto:Sisseline29@hotmail.com">Sisseline29@hotmail.com</a>	9 G
Martin Høy	<a href="mailto:martin@hoy.priv.no">martin@hoy.priv.no</a>	9 H
Mona Therese Thorud	<a href="mailto:Mona.therese.thorud@gmail.com">Mona.therese.thorud@gmail.com</a>	9 I
Kristina Bennich Grønkjær	<a href="mailto:kristinabennich@gmail.com">kristinabennich@gmail.com</a>	10 A
Stefan Magnus Landrø	<a href="mailto:Stefan.landro@gmail.com">Stefan.landro@gmail.com</a>	10 B
Bjørn Harald Pedersen	<a href="mailto:bharpede@gmail.com">bharpede@gmail.com</a>	10 C
Jarl-Ørger Eidsvåg	<a href="mailto:jarl_orger@hotmail.com">jarl_orger@hotmail.com</a>	10 D
Nils Petter Thomassen	<a href="mailto:Nils.thomassen@hotmail.com">Nils.thomassen@hotmail.com</a>	10 E
Anette Nummedal	<a href="mailto:anette.nummedal@gmail.com">anette.nummedal@gmail.com</a>	10 F
Julie Tafforeau	<a href="mailto:Julie.tafforeau@gmail.com">Julie.tafforeau@gmail.com</a>	10 G
Aud-Ingrid Krefting	<a href="mailto:aud.ingrid.krefting@gmail.com">aud.ingrid.krefting@gmail.com</a>	10 H
Ane Fidjestøl	<a href="mailto:ane.fidjestol@sv.no">ane.fidjestol@sv.no</a>	10 I