

Referat FAU-møte

Skøyenåsen Skole 10.03.2025

Tema

SAK 1: KONSTITUERING

Innkalling og agenda: OK

Opprop: 10A, 10F, 10G var ikke representert

SAK 2: SAKER FRA SKOLELEDELSEN

2.1 Skoleregler

Skoleledelsen foreslår å (gjen)innføre et forbud mot mineralvann, energidrikk, snacks og godteri, som også innebærer at åpne flasker og pakninger kan konfiskeres.

Forslaget trigget en diskusjon i FAU-møtet om definisjon av mineralvann og snacks. FAU aksepterer intensjonen i dette tillegget i skolereglene og er enige i at reglene bør kunne håndheves med en viss fleksibilitet.

2.2 KLASSETRIVSEL.NO

Forslag fra skolen om å gjennomføre regelmessige digitale klassemiljøundersøkelser. Forslaget går ut på å gjennomføre undersøkelser to ganger i året, eller etter behov. Skolen foreslår å benytte seg av et utvalg av en stor utvalg av spørsmål fra klassetrivsel.no til bruk for å gjøre tiltak. Svarene lagres, men fjernes etter 12 måneder

Krav til kursing av administratorer, godkjenning i FAU, MBU og elevrådet.

FAU ga sin tilslutning til dette

2.3 Skole-/hjem-samarbeid

Komitéen som er satt ned til å jobbe med dette har hatt sitt første møte. De ser for seg følgende prosess i dette arbeidet:

- Innspillsrunde (uke 11)
- Bearbeide innspill, sende ut skriftlige forslag
- Bearbeide endelige forslag
- Vedtak i FAU (møte 26. mai 2025)
- Presentere plan (august 2025)

Det ble satt av tid til gruppearbeid for å gi FAUs innspill til dette arbeidet. Det ble delt opp i grupper (pr. klassetrinn) til behandling av følgende spørsmål:

1. Hva kan vi foresatte bidra med for at våre barn skal lykkes faglig og sosialt på skolen?
2. Hva kan vi foresatte bidra med for at elevene i våre barns klasser skal oppleve et trygt og godt klassemiljø?
3. Hva må skolen bidra med, og gjerne bli bedre på, for at foresatte skal lykkes med de to første punktene?

Innspillene ble oppsummert i gruppene, men det ble ikke gjennomgått i plenum

SAK 3 : INNMELDTE SAKER (se under for eventuell saksinformasjon):

3.1 Størrelse på rom versus antall elever

Spørsmål fra en foresatt:

Hva er lover og regler for størrelsen på klasserom som skal romme 30 elever?

I hvilken grad følger Skøyenåsen de gjeldende regler, lover og forskrifter?

Svar fra skoleledelsen:

Skøyenåsen følger gjeldende regler, som innebærer at det skal settes av 2 kvadratmeter pr. elev (2,5 kvadratmeter inkludert grupperom)

3.2 Skoletur for 10. trinn, høsten 2025

Spørsmål til skoleledelsen:

Er det fattet en endelig beslutning om sted og opplegg? Det virket fortsatt noe usikkert i januar (selv om det ble antydnet Rjukan).

I følge skoleledelsen tyder alt på at det ikke blir tur til Rjukan, som først antydnet. Arrangementskomiteen, som jobber med dette, ønsker å arrangere en mer lokal tur (ref. alternativ 2 og 3 presentert i forrige FAU-møte) med enda bedre fokus på læringsmålene for friluftsfag og samfunnsfag. Det ble ikke gitt konkret informasjon om opplegget for en slik tur.

Flere medlemmer av FAU reagerte negativt på opplysningene på at det ikke blir tur til Rjukan, noe som oppleves som en ytterligere nedgradering av turopplegg fra tidligere år. Det ble påpekt at det vil være viktig å komme videre i planleggingen og få ut informasjon om alternativt opplegg så snart som mulig

Det er planlagt foreldremøter på 10. trinn 7. april.

3.3 Skole-PC'er: Blokkering og white listing

Se **PUNKT 1** i vedlagt sakspapir om digitale verktøy i undervisningen på Skøyenåsen skole.

Dette var også oppe på FAU-møtet i november (pkt. 4.4 i i referatet som ligger her:

<https://skoyenasen.osloskolen.no/siteassets/filarkiv/fau/fau-241125---referat.pdf>

Raskt svar fra skoleledelsen:

Skøyenåsen skole følger de regler på dette området som er fastsatt for hele Osloskolen.

Informasjon og diskusjon om dette temaet flyttes til neste FAU-møte (26. mai). Det kom forslag fra salen om at FAU-leder etterspør en grundig skriftlig tilbakemelding fra skoleledelsen om dette, for å fasilitetere en raskere gjennomgang i neste møte

SAK 4 - Nytt fra Driftsstyret

FAU-leder leste opp en kort skriftlig melding om innholdet i siste møte i Driftsstyret, som blant ble brukt til å godkjenne skolens regnskap.

Offisielt referat fra møtet vil bli tilgjengelig på skolens nettsider

SAK 5 - Nytt fra Skolemiljøutvalget (SMU)

SMU har siden sist behandlet to av de samme sakene som ble behandlet i FAU-møtet; Klasseskifte.no (sak 2.2) og Skole-/hjem-samarbeid (sak 2.3)

SAK 6 - Status natteravn

Koordinering går sin gang. Det virker å være lettere å rekruttere natteravnere når det nærmer seg våren. Koordinatorene er i prosess med å hente inn en reservevaktliste og ansvar for konkrete datoer tildeles med god frist.

Har deltatt i Teamsmøte for Natteravn-koordinatorer i bydeling; erfaringsutveksling på tvers i bydelen.

SAK 7 - Orientering om FAUs økonomi

Inngenting å rapportere

Eventuelt

Digitalisering i skolen + innledning v/Maja Lunde: møtet i mai

Se vedlagte dokument. Det inneholder 3 punkter / problemstillinger. Dette bør leses før neste møte i mai, samt eventuelt deles med andre foresatte for å få inn meninger, tanker, osv. Maja Lunde har bekreftet at hun kommer og holder en innledning til temaet (hun stiller opp gratis).

Ingen andre saker under eventuelt

Kommende FAU-møter:

Mandag 26. mai 2025 kl. 18.00 – 20.00

INNMELDTE SAKER

1 – SKOLE-PC-ER: BLOKKERING OG WHITE LISTING

Fra saksdokument levert av Ane & Anett:

1. Mulighet for å blokkere ikke-faglig innhold på skoleskjermene

På PCene Oslo skolen benytter er svært mange gamingsider åpne. PCene har også tilgang til filmer og annet som distraherer. Det er et problem at elever gamer både når de skal jobbe på skolen og med lekser hjemme. Videre er META sine tjenester åpne på skole-PCene, det samme er Reddit og Jodel. Ikke bare er disse kanalene svært distraherende og trekker fokus vekk fra skolearbeidet, men de brukes også til mobbing. Udirs veileder anbefaler skolene å stenge slikt innhold, men det kan det virke som at Oslo skolen ikke har fått til dette eller at skoleeier ikke har lagt til rette for slike begrensninger.

Er det mulig for Skøyenåsen skole å stenge ikke-faglig innhold på skoleskjermene, f. eks ved å installere et whitelist-filter? Det er ingen god grunn til at disse sidene er åpne for elevene. Det eneste de gjør er å ødelegge konsentrasjonen. Hvis dette ikke lar seg gjøre, kan Skøyenåsen gjøre noe for å presse på i sine kanaler oppover i Oslo skolen og Udir for å håndtere dette store problemet?

[Se konkrete forslag til hvordan det kan gjøres i denne veilederen, utarbeidet av Christer Veland Aas og Maja Lunde](#)

1b – enkle faktaopplysninger ifm sakspapirene (apper/websider ikke alle bruker selv/kjenner til?):

En variant over disse temaene var også oppe i FAU-møtet i november 2024, se referatet her:

<https://skoyenasen.oslo skolen.no/siteassets/filarkiv/fau/fau-241125---referat.pdf>

Sakspunkter 4.3 – 4.5:

4.3 KI i Oslo-skolen

4.4 Elevenes skole-PC-er åpne for gaming m.m.

4.5 Innsyn i prøver og vurderinger

Om JODEL på Wikipedia:

Jodel er en tysk [mobilapplikasjon](#) for deling av tekstmateriale og bilder. Appen ble offisielt lansert i [App Store](#) 20. oktober 2014, og er utviklet av The Jodel Venture. Ved bruk av Jodel får man tilgang på informasjon om hva som skjer i nærmiljøet. Alle brukerne av appen er anonyme, og kan poste tekst og bilde til andre brukere i nærheten. Tjenesten ble opprinnelig utviklet for studenter, slik at de kunne følge med på hva som skjedde rundt deres [høgskole](#) eller [universitet](#). Brukerne av appen må være 18 år eller eldre.^[4] For å bruke tjenesten trenger ikke brukerne å registrere en profil, alt er anonymt.^[5] Anonyme bidrag fra Jodel har blitt plukket opp og markedsført i andre sosiale medier.^[5]

Om REDDIT på Wikipedia:

Reddit (stilisert som **reddit**) er et amerikansk [nettsamfunn](#) der brukere kan poste [lenker](#) til innhold på [Internett](#). Andre brukere kan så stemme lenkene opp eller ned, etter hvordan man liker dem. Avstemning avgjør lenkenes fremtrendsighet på Reddit, og de mest populære lenkene vises på forsiden. I tillegg kan brukerne kommentere på lenkene. Foruten lenker kan man legge inn en «self»-post som inneholder tekst skrevet av innsenderen. Reddit ble

grunnlagt av [Alexis Ohanian](#) og [Steve Huffman](#) etter de ble uteksaminert fra [Universitetet i Virginia](#). [Condé Nast](#) kjøpte opp Reddit i oktober 2006. Dermed ble Reddit et datterselskap av Condé Nast, og i 2011 ble de et datterselskap av [Advance Publications](#). Siden august 2012 opererer Reddit som et uavhengig selskap, med Advance Publications som den største aksjeholderen. Reddit opererer fra [San Francisco](#) i [California](#).

Reddit har også kategorier kalt «subredditer» («subreddits» på engelsk) som kan lages av brukere for hvilket som helst tema. Andre brukere kan da abonnere på dem. Eksempler på disse kan være /r/norge, /r/pics (bilder) eller /r/wikipedia. Forstavelsen /r/ brukes ofte om subredditer på grunn av hvordan [nettadressen](#) ser ut (reddit.com/r/wikipedia).

(...)

Today I Learned (TIL)

[/r/todayilearned](#) (forkortet **TIL**, på norsk «I dag lærte jeg»)^[9] er en annen populær subreddit. I skrivende stund har subredditen nærmere 25 millioner abonnenter. Formålet med siden er at brukere kan dele ting som de synes er interessant og som de lærte nylig. Selv om ideen er enkel, har subredditen satt visse regler. Ideen er at man ikke trenger å introdusere helt nye «konsepter» og ideer der, men istedenfor må den som postet det ha vært uvitende om det. De formelle reglene dikterer også at alle bidrag må starte med «TIL».

Om META på Wikipedia:

[https://no.wikipedia.org/wiki/Meta_\(selskap\)](https://no.wikipedia.org/wiki/Meta_(selskap))

Meta Platforms, Inc., tidligere **Facebook, Inc.**,^[10] er et amerikansk selskap med hovedsete i [Menlo Park](#) i [California](#). Selskapet eier de sosiale nettverkene [Facebook](#), [Instagram](#) og [WhatsApp](#).

(...)