

**FAU Skøyenåsen skole**  
**Referat FAU-møte 19. mai 2026**  
**(møte 5/5 i skoleåret)**

**Oppmøte**

8. trinn: a, b, c, d, f, g, h, i

9. trinn: a, b, c, d, e, f, h

10. trinn: a, b, c, e, f, g, i

Ikke deltatt: 8e, 9g, 10d, 10h

**Møteleder:**

Mattis Koppang, FAU-leder/repr. 10c

**Referent:**

Helge Gjørven, styremedlem/repr. 8d

**Innmeldt sak ang. mobbing med rasistisk innhold og skolemiljø.**

*Se nederst for detaljer om innmeldt sak.*

Rektor informerer.

Rektor kjenner seg ikke igjen i at dette er et vanlig språk i skolen, men ser at det er mye stygg språkbruk, inklusiv rasistisk innhold, i samtalene mellom elever, og i sosiale media.

Skolen jobber bevisst med godt klassemiljø på ulike måter. Skolen er veldig bevisst på at lærerne skal lære bort fag og sosial kompetanse. Skolen skal ha nulltoleranse for rasisme og mobbing.

Skolen har planer for tiltak mot mobbing.

I elevundersøkelsen oppgir 7,5% at de har opplevd mobbing. Mye av dette går under raderen til skolen, men jobber aktivt med dette. Nasjonalt oppgir 10% at de har opplevd mobbing.

Skolen jobber med kartleggingen gjennom klassevisse, anonyme undersøkelser for å prøve å avdekke mest mulig for å kunne ta tak i utfordringer.

[Skolemiljøplanen](#) til skolen beskriver hvordan skolen jobber med dette.

[Handlingsrekke](#), utdypende plan som del av skolemiljøplanen.

Etter noen spørsmål og svar, innlegg fra representanter og kommentarer, oppsummeres saken slik:

- FAU ber skolen vektlegges klassesamtalen ang. dette temaet forebyggende og ved hendelser. Viktig at lærerne alltid tar tak i hendelser og tar kontakt med foresatte.
- FAU ber skolen øke fokuset på språkbruk og ta raskere samtale i klassen ang. språk og skolemiljø i tillegg til å ta kontakt med foresatte når det er gjentakende rasistisk språkbruk eller mobbing.
- Dette blir også tema på foreldremøtene ved skolestart. Det er viktig at foresatte samtaler med sine ungdommer om temaet og følger med på deres språkbruk med venner (fysisk og i sosiale medier).

### **Fra elevrådet**

Elevrådsleder ønsker å være med på FAU møtene, og ønsker å samarbeide om møteplan for at dette skal være mulig.

#### **Bakgrunnsinformasjon:**

SMU (Samarbeidsutvalget) opphørte før dette skoleåret. Dette var en arena hvor representanter fra FAU og Elevrådet møttes. Dette ivaretas iofs gjennom felles deltagelse i Driftsstyret-møtene.

Det har vært et uttalt ønske fra nåværende elevrådsleder å besøke/delta på et FAU-møte ilt skoleåret. FAU har enstemmig ønsket representanter fra elevrådet hjertelig velkomne til FAU-møtene. Av forskjellige årsaker og kalenderkrasj i form av trafikale grunnkurs, eksamener og annet, har elevrådsleder (og evt. andre representanter) ikke kommet på noe FAU-møte ilt skoleåret.

FAU ønsker fortsatt representanter velkomne til fremtidige møter i FAU.

Datoene for møtene settes før skolestart til høsten, og det er absolutt mulig å dele disse datoene med elevrådet. Det er uansett samme datoer som f.eks. møtene i driftsstyret som elevrådsrepresentanter skal møte i, så det er enkelt å få oversikt.

Rektor minner om at ønsket om å delta på FAU-møter kan endre seg ifm. sammensetningen av neste elevråd. For ordens skyld er det verdt å nevne at neste FAU *kan* komme til å motsette seg deltagelse på møtene fra elevrådsrepresentanter, men ut i fra stemningen i nåværende FAU virker dette lite trolig.

### **Innmeldt sak: Informasjon fra FAU til foresatte**

*Se nederst for detaljer om innmeldt sak.*

En foresatt savner informasjon om FAUs møter, saker som tas opp, innkalling til møter, osv. Det etterspørres også informasjon fra den enkelte klasses representanter, og videre dialog mellom foresatte i klassen.

Diskusjon og konklusjon:

Alle møtereferater ligger ute på skolens nettsider. Men FAU ser at det kan være bra med enda tydeligere deling av informasjon.

FAU vil derfor be skolen vurdere å sende ut info via Skolepost-appen om FAU-møter, med lenke til sakspapirer, referater, osv.

Når det gjelder deling av informasjon i hver enkelt klasse, er dette opp til hver enkelt klasses foresatte. Mange klasser har brukt opprettet en Facebook-gruppe, men med utviklingen på denne plattformen er ikke det lenger optimalt. Noen har opprettet egen Spond-gruppe (gratis å opprette og bruke, veldig mange kjenner fra fritidsaktiviteter), og det fungerer bra ifølge representanter. Det kom også forslag om å opprette WhatsApp-gruppe, eller å bruke andre tilgjengelige plattformer.

FAU tar for gitt at skolens nettsider ikke er bygget for å inkludere dedikerte grupper med poste-, chat- og meldingsfunksjoner for hver enkelt klasse.

### **Driftsstyret**

Plan om reguleringsplan for utbygging av skolen. Fortsatt usikkert pga. skolebruksplan og skolegrenser.

Innmeldt sak ang. ønske om oppussing av ganger (de er «grå og kjedelige»). Driftsstyret er informert og ser på muligheter.

### **Natteravner**

Har fungert bra i år, og modell blir videreført neste skoleår.

Info på foreldremøte til høsten

### **Økonomi FAU**

FAU har ca 66.000 på konto. Ingen transaksjoner på flere år. FAU vurderer behovet for pengene, og i forlengelse av dette en dedikert «økonomiansvarlig» rolle i styret.

FAU setter opp dette som sak til første møte etter sommeren med mål om å finne gode løsninger på hvordan pengene skal brukes evt. forvaltes.

## **Jobbmesse Skøyenåsen**

14. januar kl 18.00 – 20:00. Rigging for deltagerne fra kl 17:00

Info på foreldremøte 8. 9 og 10 trinn.

Til jobbmessa inviterer vi alle aktuelle foreldre til stand fra både 8., 9. og 10 trinn. Selve jobbmessa er kun for elever i 10. Trinn.

## **Eventuelle saker**

Ingen.

Dette er siste FAU møte dette skoleåret; vi takker for innsatsen og ønsker alle en god sommer!

Referent, Helge Gjørven

Styreleder, Mattis Koppang

## **Utfyllende saksinformasjon om innmeldte saker**

Bakgrunn for redegjøring om mobbing og skolemiljø:

Mail fra foresatt:

*Jeg vil gjerne melde en sak til neste FAU-møte som gjelder rasistiske kommentarer i timene og skolens policy til dette.*

*Setter også kontaktlærere i klasse XX som mottakere siden jeg har meldt sak til dem tidligere.*

*Datteren min har fått noen kommentarer og slengbemerkinger av typen "kineser", "ladyboy" etc. av en medelev. Dette kom overraskende siden det ikke var tilfelle på barneskolen der kultur elt mangfold stort sett ble oppfattet som positivt av elevene.*

*Det jeg hører er at det i enda større grad går ut over medelev som utsettes for det samme; av kommentarer på etternavn, mobbing av skjeve øyne, "hvordan klarer du å se", og at det er flere gutter som deltar på dette.*

*Det har iflg min datter blitt "normalised" med slike kommentarer, og man glemmer seg bak at det er tull og ikke vondt ment.*

*Det skal også hovedsaklig ramme asiater; siden ordentlig rasisme kun er rettet mot mørk-hudede med afrikansk opprinnelse, og muslimer. Det skjer i timen og det er derfor viktig at lærere tar raskt tak i det.*

*Jeg vet ikke noe om omfang i andre klasser, om dette er uttrykk for en generell kultur på skolen eller en gruppering av gutter. Synes uansett det er alvorlig og ikke minst skuffende at slike situasjoner forekommer på en skole på østkanten i 2026.*

*Det jeg kunne ønske er en redegjørelse av hvordan skolen jobber for å fremme gode holdninger mot rasisme og hvilke retningslinjer lærere jobber etter knyttet til rasistiske kommentarer og holdninger i skoletiden. Videre hadde det vært fint om også Elevrådet kunne kobles på og si noe om deres kjennskap til dette. Slik jeg forstod det skulle de komme til neste FAU-møte i mai.*

Foresatt søker informasjon i for- og etterkant av møter. Etterspør kanaler for diskusjon og samtale.

1)

*Jeg savner at det finnes en info-kanal for FAU representantene og klassekontaktene mot foreldrene. En klasse-chat eller lignende.*

*Vi har hatt null kommunikasjon dette første året med FAU/klassekontakt/foreldrene i klassen.*

*Får ikke mail om FAU møter og agenda til dette på forhånd, får ikke referat, det er ingen kontakt oss foreldre i mellom.*

*Er dette noe dere snakker om behovet for i FAU, og jobber med noen løsninger her?*

*FB/messenger er jo ikke lengre en plattform folk bruker/alle er på.*

#### **Svar:**

*Kan ta dette opp kort på dagens møte. Men det sendes ut mail til alle FAU-medlemmer med referat i tillegg til at alle referater ligger på skolens nettsider (også flere år tilbake i tid).*

*Det er nok dessverre slik at e-poster havner i spamfilteret hos noen.*

*Om noen har forslag til andre kommunikasjonsformer, tar vi det opp til vurdering.*

*Når det er sagt:*

*At FAU-representanten ikke informerer resten av klassens foresatte, bør dere jo ta opp internt i klassen først?*

*Det er opp til hver enkelt klasse å finne sin kommunikasjonsform som passer dem best. Om det er en Facebookgruppe, WhatsApp-chat, eller noe annet, er et tema for foreldremøtet som regel. Å ha noe som er sentralstyrt er ikke vanlig ut ifra min erfaring fra flere andre skoler?*

2)

*Poenget er at Fau representantene og klassekontaktene ikke har en info-kanal til resten av foreldregruppa. Dermed får ikke vi foreldrene hverken tilsendt agenda til Fau møter eller vi har et forum hvor vi kan kommunisere med de andre foreldrene i klassen.*

*Vi kan selvfølgelig lese referat fra Fau møter, men aldri være proaktive i forkant, da vi ikke blir informert om noe.*

*Så mangler på infokanal er det jeg vil dere skal diskutere.*

3)

*Fint med tips om noen har noe som fungerer. I klassen vår er det ikke-fungerende.*