



Oslo

Strategisk Plan

Skøyenåsen skole

2025



Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	6

Skøyenåsen skole

Skøyenåsen skole er en stor ungdomsskole. I dag har vi ca. 770 elever. Elevantallsfremskrivninger tyder på at dette er en topp, og at vi en periode vil ha åtte klasser på hvert trinn,. Elevene våre kommer primært fra Godlia, Trasop og Østensjø barneskoler, og noen søker seg også til Skøyenåsen fra andre deler av byen. Skolen ligger i bydel Østensjø, plassert midt mellom Østensjøvannet fuglereservat og den planlagte Østmarka nasjonalpark. Vi jobber for å utnytte ressursene som ligger i vårt nærmiljø, og vi har et tett samarbeid med bydelen og frivilligheten i vårt nærområde.

Vårt mål for skoledriften er å utvikle hver enkelt elev faglig og sosialt, slik at eleven kan nå sine mål og lykkes med sine livsprosjekter.

Vi har høye ambisjoner på elevenes vegne. For at elevene skal lykkes, arbeider vi systematisk med å analysere resultatene våre og med å utvikle vår praksis. Våre to hovedsatsningsområder er elevmedvirkning og fellesskapende didaktikk. Vi tror, og nyere forskning viser, at dersom vi lykkes med å skape klassemiljøer hvor alle elevene er inkludert, og hvor alle opplever at undervisningen treffer dem, da vil vi også lykkes med å skape motivasjon og elevene vil oppleve skolen som relevant.

For å lykkes legger Skøyenåsen skole godt til rette for et tett samarbeid mellom lærerne, og vi ser på elevene som en ressurs i utviklingen av skolens praksis. Vi er også opptatt av å ha et godt et samarbeid med foresatte, og med samarbeidspartnere som PPT, utekontakter, politiet og frivilligheten for å skape et solid lag rundt elevene våre. På denne måten vil vi utvikle skolens pedagogiske praksis videre.



Skøyenåsen skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Skolen treffer ikke elevene med tilpasset opplæring, og enkelte opplever utenforskap og lite mestring i klasserommet.	-Felleskapende didaktikk - Skøyenåsen skole skal ha fokus på videreutvikling av en fellesskapende didaktikk. Dette innebærer at klasseromsundervisningen kjennetegnes av at alle elevene er inkludert i klassefellesskapet, og at alle opplever relevans og motivasjon for det skolefaglige arbeidet. Plangruppa er styringsgruppe for prosjektet, og det er etablert en ressursgruppe bestående av fem lærere, som leder det praktiske arbeidet sammen med rektor. Det er utarbeidet en implementeringsplan som skisserer aktiviteter på trinn og i kollegiet.	Grunnskolepoeng	45,0	
		Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,5	
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,5	
		Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	
		Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,2	
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,2	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	55,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	12,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	65,0 %	
		Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	7,0 %	
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-5,0 %	
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	10,0 %	
		Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	17,0 %	
		Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	45,0 %	
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-8,0 %	
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	15,0 %	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	53,0 %			
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	12,0 %			

Skøyenåsen skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
En økende gruppe elever går ut av skolen med mangelfullt vitnemål eller grunnskolepoeng under 30, og står i fare for å ikke kunne fullføre og bestå videregående opplæring.	-Skolefravær - Skolen følger opp elever med stort skolefravær tett. Sakene skal jevnlig drøftes i tverrfaglige møter, og følges opp i tett samarbeid mellom foresatte, ledelsen, kontaktlærer og elevrettede tjenester.	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	10,0 % 10,0 % 10,0 %	

Skøyenåsen skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Skolen lykkes ikke i sitt forebyggende arbeid, og en økende grad av skolens elever opplever krenkelser og dårlig læringsmiljø.	<p>-Planarbeid - Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø skal revideres, og personalet skal gjennom ulike kompetansehevingstiltak gjøres godt kjent med krav og forventninger som ligger i planen.</p> <p>-Planarbeid - Det skal lages en plan for oppstart av nye skoleår med spesifikt fokus på etablering av klassemiljøer i 8. klasse, og reetablering av klassemiljøer i 9. og 10. klasse.</p> <p>-Skole-hjem - Sammen med FAU skal det utarbeides et dokument som skisserer forventninger til hva det innebærer å være foresatt på Skøyenåsen skole, og hva de foresatte kan forvente av skolen i et samarbeid om ungdommens sosiale og faglige utvikling.</p>	<p>Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)</p> <p>Trivsel (Elevundersøkelsen)</p> <p>Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)</p>	<p>2,0 %</p> <p>90,0 %</p> <p>4,4</p>	

